

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **«УПРАВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РАЗВИТИЕМ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Управление пространственным развитием» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины «Экономика общественного сектора», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности; производственная практика: преддипломная практика; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 «Управление пространственным развитием»
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	13	0	13	46	72	зачет
Заочная	1	2	4	0	2	66	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Управление пространственным развитием» – формирование у магистрантов целостного представления о принципах и управленческих механизмах воздействия на территориальное развитие, методах регионального выравнивания, снижения регионального неравенства.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий:

ПК-1. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации; владеет навыками кадрового обеспечения.

Тип задач профессиональной деятельности: политико-административный:

Тип задач профессиональной деятельности: коммуникационный:

ПК-8. Способен управлять межличностными, групповыми и организационными коммуникациями при взаимодействии организаций и органов государственного и местного самоуправления.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, анализировать результаты и последствия их реализации; владеет навыками кадрового обеспечения	ПК-1.3. Демонстрирует способность анализировать результаты и последствия реализации управленческих решений пространственного развития	ПК-1.3.1. <i>Знает</i> основное содержание управления пространственным развитием, основные направления
		ПК-1.3.2. <i>Знает</i> критерии и показатели дифференциации российских регионов
		ПК-1.3.3. <i>Умеет</i> использовать основные подходы управления пространственным развитием на практике
		ПК-1.3.4. <i>Умеет</i> дифференцировать регионы для разработки управленческих решений пространственного развития
		ПК-1.3.5. <i>Умеет</i> разрабатывать механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России.
ПК-8. Способен управлять межличностными, групповыми и организационными коммуникациями при взаимодействии организаций и органов государственного и местного самоуправления	ПК-8.2. Способен принимать управленческие решения реализации стратегии пространственного развития	ПК-8.2.1. <i>Знает</i> сущность и содержание стратегического управления
		ПК-8.2.2. <i>Знает</i> методики оценки эффективности регионального развития
		ПК-8.2.3. <i>Умеет</i> использовать методики оценки эффективности регионального развития
		ПК-8.2.4. <i>Умеет</i> разрабатывать мероприятия реализации стратегии пространственного развития

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы управления пространственным развитием	
Тема 1. Региональное пространство как объект социально-экономического анализа	<p>Базовые направления в структуре курса «Управление пространственным развитием»: система расселения, размещение производительных сил, территория (регион). Проблема разорванности и фрагментарности пространства современной России. Избыточное социально-экономическое региональное неравенство.</p> <p>Регион как объект научного анализа: определение, структура, место в системе государственного устройства, ключевые характеристики, факторы жизнедеятельности и трансформации в контексте общественно-исторического развития.</p> <p>Регион как социокультурная система в рамках определённой территориальной общности: социальная структура, национально-этнические и религиозные характеристики, исторически и социально обусловленные особенности жизнедеятельности и образа жизни. Роль местного самоуправления в развитии территорий.</p> <p>Социальные индикаторы уровня социального развития региона. Основные сферы жизнедеятельности, отражающие благосостояние и уровень жизни (зарубежный опыт): здоровье; обучение, воспитание, культура; занятость и качество жизни занятых на производстве; свободное время; доходы и расходы; материальная сфера; использование законов и безопасность индивидуума; семья; качество общественной жизни; социальные слои и миграция населения.</p>

	<p>Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона: ВРП; государственные инвестиции в социальную инфраструктуру; услуги от потребления товаров длительного пользования; свободное время; внерыночная деятельность; расходы на сохранение природной среды; ущерб от загрязнения природной среды; ущерб от урбанизации.</p> <p>Современные методы оценки уровня социального развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в региональном разрезе.</p>
Тема 2. Стратегии пространственного развития	<p>Место и роль стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.</p> <p>Определение основных глобальных вызовов пространственного развития России в прогнозный период: вызовы инновационного развития, постиндустриальной трансформации, усиления миграционной подвижности, проверки на прочность прежних внутренних и внешних границ, глобальных экологических проблем и др. Анализ диспропорций пространственного развития России. Критерии и показатели дифференциации российских регионов. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития. Усиление экономической и политической значимости городов-центров и сжатие раннее освоенного пространства периферии. Коммуникационный (сетевой) разрыв.</p> <p>Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу. Концептуальные подходы к формированию видения пространственного развития России на долгосрочный период.</p> <p>Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России.</p> <p>Зарубежный опыт управления пространственным развитием. Конкурентный федерализм (США): социокультурные и экономические особенности формирования и современное функционирование. Кооперативный федерализм (ФРГ). Особенности «кооперативного федерализма». Институциональная и правовая среда. Обустройство территории и управление пространственным развитием. Региональная политика в странах ЕС. Региональные диспропорции и единство Европейского Союза. Объекты региональной политики. Институциональная структура региональной политики. Регулирование национальных региональных политик. Прогнозирование и программирование регионального развития в ЕС. Проблемы и перспективы управления пространственным развитием в ЕС.</p>
Тема 3. Критерии и показатели дифференциации российских регионов	<p>Факторы регионального развития России: экономико-географическое положение, природно-климатические условия, природно-ресурсный потенциал, демографический потенциал, структура населения, структура и специализация хозяйства, финансовая обеспеченность, экологический потенциал и технологические ресурсы.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития. Проблемы использования ресурсов регионов. Аспекты Социально-экономические аспекты развития регионов. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Современная социально-экономическая ситуация в регионах. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов. Регион как часть экономического пространства. Однородные, узловые регионы. Территории опережающего развития. Кластерный подход в региональной политике.</p> <p>Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания». Политика «выравнивания»: анализ ситуации. Официальная статистика и реальность. Проблемы группировок. Современная ограниченность «самовыравнивания».</p> <p>Регулирование территориального развития. Прямое и косвенное реагирование «Центр» и «регионы»: множественность объектов регулирования. Государственная селективная поддержка регионов. Специфика правовой среды. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.</p>
Содержательный модуль 2.	
Методические подходы к оценке и эффективности управления региональным развитием	
Тема 4. Управление развитием проблемных регионов	<p>Типологизация проблемных регионов на основе качественных и количественных показателей: кризисные, отсталые, депрессивные, приграничные, регионы Севера. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.</p>

	<p>Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки. Классификация депрессивных территорий. Необходимость индивидуального подхода. Роль региональных и местных властей в санации депрессивных территорий.</p> <p>Проблемы институционального характера: унификация норм и правил пространственного обустройства страны, недостаточная проработанность территориального блока федерального законодательства.</p> <p>Моногорода: российская специфика и сценарии развития.</p>
Тема 5. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона	<p>Общий вектор социально-экономического развития: изменение роли человеческого фактора. Виды капитала (физический, природный, человеческий) и место человеческого капитала в структуре совокупного капитала (сопоставление по странам: проект ОЭСР, Евростата и МОТ). Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).</p> <p>Определение понятий «трудовой потенциал» региона и «человеческий капитал» региона. Воспроизводство трудового потенциала региона. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.</p> <p>Роль человеческого капитала в повышении конкурентоспособности региона.</p> <p>Влияние проводимой социально-экономической и культурной политики на региональном уровне на воспроизводство человеческого капитала. Корреляция качества жизни населения и развития человеческого капитала.</p> <p>Система показателей регионального развития человеческого капитала. Региональные программы формирования человеческого капитала</p>
Тема 6. Оценка эффективности регионального развития	<p>Критерии социально-экономического развития регионов. Признаки и основные процедуры рейтинговой оценки. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.</p> <p>Субъективная социологическая оценка уровня и качества жизни региона. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения региона. Количественные и качественные социологические методы исследования.</p> <p>Система статистических показателей качества жизни. Методы статистического исследования. Проблемы достоверности статистической информации в современной России. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.</p> <p>Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.					
Теоретико-методологические основы управления пространственным развитием					
Тема 1. Региональное пространство как объект социально-экономического анализа	2	0	2	8	12
Тема 2. Стратегии пространственного развития	2	0	2	8	12
Тема 3. Критерии и показатели дифференциации российских регионов	2	0	2	8	12
Итого по содержательному модулю 1	6	0	6	24	36
Содержательный модуль 2.					
Методические подходы к оценке и эффективности управления региональным развитием					
Тема 4. Управление развитием проблемных регионов	2	0	2	8	12
Тема 5. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона	2	0	2	8	12
Тема 6. Оценка эффективности регионального развития	3	0	3	6	12
Итого по содержательному модулю 2	7	0	7	22	36
Всего по компоненту ОПОП	13	0	13	46	72

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1.					
Теоретико-методологические основы управления пространственным развитием					
Тема 1. Региональное пространство как объект социально-экономического анализа	1	0	0	11	12
Тема 2. Стратегии пространственного развития	1	0	0	11	12
Тема 3. Критерии и показатели дифференциации российских регионов	0	0	1	11	12
Итого по содержательному модулю 1	2	0	1	33	36
Содержательный модуль 2.					
Методические подходы к оценке и эффективности управления региональным развитием					
Тема 4. Управление развитием проблемных регионов	1	0	0	11	12
Тема 5. Человеческий капитал в устойчивом развитии региона	1	0	0	11	12
Тема 6. Оценка эффективности регионального развития	0	0	1	11	12
Итого по содержательному модулю 2	2	0	1	33	36
Всего по компоненту ОПОП	4	0	2	66	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1.

Теоретико-методологические основы управления пространственным развитием

1. Базовые направления в структуре курса «Управление пространственным развитием»: система расселения, размещение производительных сил, территория (регион).
2. Проблема разорванности и фрагментарности пространства современной России.
3. Избыточное социально-экономическое региональное неравенство.
4. Регион как объект научного анализа: определение, структура, место в системе государственного устройства, ключевые характеристики, факторы жизнедеятельности и трансформации в контексте общественно-исторического развития.
5. Регион как социокультурная система в рамках определённой территориальной общности.
6. Роль местного самоуправления в развитии территорий.
7. Социальные индикаторы уровня социального развития региона.
8. Основные сферы жизнедеятельности, отражающие благосостояние и уровень жизни (зарубежный опыт).
9. Традиционные методы измерения уровня социально-экономического развития региона.
10. Современные методы оценки уровня социального развития.
11. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) в региональном разрезе.
12. Место и роль стратегии пространственного развития в системе стратегического планирования Российской Федерации.
13. Определение основных глобальных вызовов пространственного развития России в прогнозный период.
14. Анализ диспропорций пространственного развития России.

15. Критерии и показатели дифференциации российских регионов.
16. Методики типологизации современных российских регионов как средство диагностики их социально-экономического и политического развития.
17. Усиление экономической и политической значимости городов-центров и сжатие раннее освоенного пространства периферии. Коммуникационный (сетевой) разрыв.
18. Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития страны на перспективу.
19. Концептуальные подходы к формированию видения пространственного развития России на долгосрочный период.
20. Механизмы реализации государственной политики по совершенствованию пространственного развития России.
21. Зарубежный опыт управления пространственным развитием.
22. Факторы регионального развития России: экономико-географическое положение, природно-климатические условия, природно-ресурсный потенциал, демографический потенциал, структура населения, структура и специализация хозяйства, финансовая обеспеченность, экологический потенциал и технологические ресурсы.
23. Благоприятные и неблагоприятные факторы регионального развития.
24. Проблемы использования ресурсов регионов. Аспекты социально-экономического развития регионов.
25. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
26. Современная социально-экономическая ситуация в регионах. Регионы – доноры и регионы – реципиенты. Иерархия регионов. Регион как часть экономического пространства. Однородные, узловые регионы.
27. Территории опережающего развития.
28. Кластерный подход в региональной политике.
29. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания». Политика «выравнивания»: анализ ситуации. Официальная статистика и реальность. Проблемы группировок. Современная ограниченность «самовыравнивания».
30. Регулирование территориального развития. Прямое и косвенное реагирование «Центр» и «регионы»

Содержательный модуль 2.

Методические подходы к оценке и эффективности управления региональным развитием

1. Типологизация проблемных регионов на основе качественных и количественных показателей: кризисные, отсталые, депрессивные, приграничные, регионы Севера. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.
2. Депрессивные территории, как объект чрезвычайной государственной поддержки. Классификация депрессивных территорий.
3. Необходимость индивидуального подхода.
4. Роль региональных и местных властей в санации депрессивных территорий.
5. Проблемы институционального характера: унификация норм и правил пространственного обустройства страны, недостаточная проработанность территориального блока федерального законодательства.
6. Моногорода: российская специфика и сценарии развития.
7. Общий вектор социально-экономического развития: изменение роли человеческого фактора.
8. Виды капитала (физический, природный, человеческий) и место человеческого капитала в структуре совокупного капитала (сопоставление по странам: проект ОЭСР, Евростата и МОТ).

9. Факторы, влияющие на формирование человеческого капитала (социально-демографические, экономические, экологические, социально-ментальные, институциональные).

10. Определение понятий «трудовой потенциал» региона и «человеческий капитал» региона. Воспроизводство трудового потенциала региона.

11. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.

12. Роль человеческого капитала в повышении конкурентоспособности региона.

13. Влияние проводимой социально-экономической и культурной политики на региональном уровне на воспроизводство человеческого капитала. Корреляция качества жизни населения и развития человеческого капитала.

14. Система показателей регионального развития человеческого капитала. Региональные программы формирования человеческого капитала

15. Критерии социально-экономического развития регионов.

16. Признаки и основные процедуры рейтинговой оценки.

17. Принципы и базовые индикаторы комплексной оценки развития регионов.

18. Субъективная социологическая оценка уровня и качества жизни региона.

19. Интегральная оценка уровня и качества жизни населения региона.

20. Количественные и качественные социологические методы исследования.

21. Система статистических показателей качества жизни.

22. Методы статистического исследования.

23. Проблемы достоверности статистической информации в современной России.

24. Комплексная объективная статистическая оценка уровня социальной напряженности в регионе.

25. Интегральная оценка уровня регионального развития на основе статистической и социологической оценок.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Предусмотрено выполнение модульной контрольной работы, включающей теоретическое задание и тестирование:

1. Теоретическое задание

Природные предпосылки социально-экономического развития России.

2. Тестовое задание

1. В Стратегии пространственного развития РФ на период до 2030 года в качестве вызова пространственному развитию России обозначен сильнейший центростремительный вектор (резкое увеличение экономической и политической роли Москвы и региональных столиц). Указанные тенденции проявляются в:

- а) значительном сжатии ранее освоенного пространства;
- б) расширении ранее освоенного пространства;
- в) поляризации социально-экономического пространства;
- г) сокращении общего числа населённых пунктов.

2. К числу наиболее распространённых причин региональных неравенств в России относятся:

- а) периферийное или глубинное положение региона;
- б) демографические различия;
- в) агломерационные недостатки;
- г) стадия технологического развития.

3. Характерными чертами кооперативного федерализма являются:
 - а) высокая степень децентрализации управления;
 - б) слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций;
 - в) значительное участие региональной власти в функции перераспределения национального дохода;
 - г) активная политика горизонтального выравнивания.
4. Характерными чертами конкурентного федерализма являются:
 - а) высокая степень централизации управления;
 - б) высокая степень финансовой независимости и самостоятельности региональных властей;
 - в) активная политика горизонтального выравнивания;
 - г) слабое участие центрального правительства в политике выравнивания горизонтальных диспропорций.
5. К проблемным регионам относятся:
 - а) кризисные;
 - б) депрессивные;
 - в) приграничные;
 - г) моноэтнические.
6. Критериями отнесения к моногороду в Российской Федерации считаются:
 - а) наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на котором занято на основной работе более 50% экономически активного населения;
 - б) наличие предприятия или нескольких предприятий, осуществляющих деятельность в рамках единого производственно-технологического процесса, на долю которых приходится более 50% объёма промышленного производства;
 - в) низкая диверсификация сфер занятости населения города (однородный профессиональный состав);
 - г) значительная удалённость города от других, более крупных населённых пунктов.
7. К факторам «второй природы», т.е. непосредственно связанным с управленческим воздействием на государственном и региональном уровне относятся:
 - а) агломерационные эффекты;
 - б) инфраструктура;
 - в) человеческий капитал.
 - г) природные ресурсы.
8. Капитал особого рода, воплощаемый в личности своего носителя, являющийся совокупностью здоровья, знаний, умений, навыков, уровня культуры и прочих качеств человека, используемых для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом – это:
 - а) социальный капитал;
 - б) символический капитал;
 - в) человеческий капитал;
 - г) культурный капитал.
9. Социальными целями создания СЭЗ являются:
 - а) создание новых рабочих мест;
 - б) повышение конкурентоспособности национального производства и его экономической эффективности;
 - в) рост благосостояния и уровня жизни населения;
 - г) ускорение внедрения результатов НИОКР.

10. Основными характеристиками экономического пространства являются:

- а) плотность;
- б) размещение (показатели равномерности, дифференциации и пр.);
- в) иерархичность;
- г) связанность.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов. Итого 2 полных ответа – 10 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

В соответствии с образовательной программой магистратуры по специальности 38.04.04 направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление), по дисциплине «Управление пространственным развитием» формой промежуточной аттестации является зачет.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Управление пространственным развитием» для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.1 : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Л.Э. Лимонова – 2-ое изд., перер. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 319 с.– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-iprostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-1-432782#page/1>
2. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т.2 : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Л.Э. Лимонова – 2-ое изд., перер. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 367 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnaya-ekonomika-iprostranstvennoe-razvitie-v-2-t-tom-2-433076#page/1>
3. Региональная экономика: учебно-методическое пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О.Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 215 с.
4. Региональная экономика: учебное пособие / сост. В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева, О. Л. Закотнюк. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 180 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием. Учебник / М. П. Буров. – Москва: Кнорус, 2022. – 488 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Ф.Т.Прокопова. – М.: Юрайт, 2019. – 367 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/regionalnayaekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-433153#page/1>
3. Пространственное развитие и инновации как инструменты обеспечения качества жизни населения региона (на материалах Калужской области): монография / Е. В. Емельянова, В. Н. Круглов, Д. В. Тютин [и др.]. – Москва : Русайнс, 2020. – 132 с.
4. Шевелева, О. Е. Развитие пространственного воображения у школьников с использованием 3D технологий : студенческая научная работа / О. Е. Шевелева. – Дубна : б. и., 2019. – 90 с.
5. Города будущего: пространственное развитие, соучаствующее управление и творческие индустрии / В. А. Безвербный, С. В. Белкин, Г. Н. Блинов, Д. О. Бойко, А. Ф. Гарнага, О. А. Жирков ; под общ. ред. Д. П. Соснин, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 376 с.
6. Сизов, А. П. Современные проблемы землеустройства и кадастров. Пространственное развитие территорий : учебник / А. П. Сизов, Е. А. Стыщенко, Д. М. Хомяков, Е. Г. Черных. – Москва : КноРус, 2022. – 217 с.

7. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 377 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9. Индекс качества городской среды <https://индекс-городов.рф/#/>

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)

4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).